Шергина
Ольга
Витальевна
2024-08-26
12:13:47

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
26.02.03 Судовождение
квалификация
старший техник – судоводитель с правом эксплуатации
судовых энергетических установок

Котлас
2024

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

_____Н.Е. Гладышева

19 ____05____ 2024

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала

_____ **О.В. Шергина**

24 ____05____ **2024**

ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
информационных технологий
Протокол от 19 . 04 .2024 № 8

Председатель _____ Д.В. Жигалов

РАЗРАБОТЧИК:

Жигалов Дмитрий Валентинович – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**9**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)**,** входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области судовождения; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением в ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебной цикл (ЕН.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами;
- создавать резервные копии, архивы данных и программ;
- работать с программными средствами общего назначения;
- использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка):

ПК 1.3.Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 3.1.Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программой учебной дисциплины формируются общие компетенции ОК 1- ОК 10.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося __74__ часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __51__ час;
- самостоятельной работы обучающегося __23__ часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**74**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**51**
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия (работа на персональном компьютере)	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**23**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета *2* ***курс*** *4* ***семестр***	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК) и компетентностей МК ПДНВ (К)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Макс./обязательная/самост. учебная нагрузка в часах
ОК 1	Введение	2/2/-
ОК 1-ОК 10, ПК 3.1.	Раздел 1. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ	54/36/18
ОК 1-ОК 10, ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 4.2., ПК 4.3.	Раздел 2. СТРУКТУРА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН (ПЭВМ) И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ	17/12/5
	Дифференцированный зачет	1/1/-
	Всего:	**74/51/23**

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение **ОК 1**	Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Цели и задачи дисциплины		**2**	1
Раздел 1. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ			**54**	
Тема 1.1. Информационные процессы **ОК 1-10**	**Содержание**		**2**	
	1	Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ		2
Тема 1.2. Технологии обработки текстовой информации **ОК 1-10**	**Содержание**		**16**	
	1	Приемы обработки текстовой информации: правила набора текста, форматирование символов, абзацев, страниц, работа с таблицами, формулами и графическими объектами. Форматирование многостраничных документов	4	3
	Практическое занятие № 1 Создание комплексного текстового документа		2	
	Практическое занятие № 2 Форматирование многостраничных документов.		4	
	Самостоятельная работа № 1 Компьютерный практикум: Создание комплексного текстового документа		6	
Тема 1.3. Технологии обработки числовой информации **ОК 1-10**	**Содержание**		**16**	
	1	Приемы работы с электронными таблицами: создание вычисляемых таблиц, форматирование таблиц, работа с формулами, функции и автозаполнение, построение диаграмм, сортировка, фильтрация, поиск информации.	6	3
	Практическое занятие № 3 Создание вычисляемых таблиц, построение диаграмм		4	
	Самостоятельная работа № 2 Компьютерный практикум: Создание вычисляемых таблиц, построение диаграмм		6	
Тема 1.4. Технологии организации хранения и поиска информации **ОК 1-10, ПК 3.1**	**Содержание**		**16**	
	1	Базы данных. СУБД: приемы создания объектов баз данных. Таблицы, запросы, формы, отчеты. Создание баз данных для решения профессиональных задач	6	3
	Практическое занятие № 4 Создание базы данных, ввод информации, операции с данными		2	
	Практическое занятие № 5 Операции с данными.Создание запросов, форм и отчетов		2	

	Самостоятельная работа № 3 Компьютерный практикум: Создание базы данных для решения профессиональных задач		6	
Тема 1.5. Технология создания электронных презентаций ОК 1-10	**Содержание**		**4**	
	1	Виды, инструменты, приемы создания мультимедийных и интерактивных презентаций	3	3
	Практическое занятие № 6 Создание электронных презентаций		1	
Раздел 2. СТРУКТУРА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН (ПЭВМ) И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ			**17**	
Тема 2.1. Архитектура персональных компьютеров (ПК) ОК 1-10, ПК 1.3	**Содержание**		**4**	
	1	Виды ПК. Архитектура ПК: процессор, память, шина, системная плата, адаптеры, устройства хранения, передачи, ввода-вывода данных. Обзор рынка современных ПК		2
Тема 2.2. Компьютерные вычислительные сети ОК 1-10, ПК 1.3, 4.2	**Содержание**		**9**	
	1	Компьютерные сети: виды, топологии, технологии передачи данных. Интернет: структура, службы, протоколы. Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач. Поиск информации в сети Интернет	3	3
	Практическое занятие № 7 Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач		1	
	Самостоятельная работа № 4 Компьютерный практикум: Поиск информации в сети Интернет		5	
Тема 2.3. Защита информации в компьютерных системах ОК 1-10, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.3	**Содержание**		**4**	
	1	Технические и программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты. Средства резервного копирования и защиты информации в компьютерных системах. Антивирусная защита. Правовая защита информации	3	3
	Практическое занятие № 8 Использование средств резервного копирования и защиты информации в компьютерных системах		1	
Дифференцированный зачет			**1**	
		Итого:	**74**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета/лаборатории	Оснащение кабинета/лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебный кабинет «Информатика» и учебная лаборатория «Архитектура вычислительных систем. Технические средства информатизации»	Столы компьютерные и учебные, стулья, доска, компьютер в сборе (системный блок (Intel Core i3 3,0 GHz, 4 Gb), монитор Samsung 1920 ЖК или Benq ЖК, клавиатура, мышь) - 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core i3 3,0 GHz, 4 Gb), монитор Samsung S22C450 ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт., МФУ SHARP - 1 шт., сканер Genius - 2 шт., аудиоколонки - 1 шт., наушники - 16 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 2 шт. .	Microsoft Windows 7 Professional (контракт №260/09 от 31.08.2009 г. ИП Кабаков Л.В.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress, СУБД Base и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, The Document Foundation); Microsoft Office 2010 Professional Plus (текстовый редактор Word, редактор таблиц Excel, редактор презентаций Power Point, Microsoft Outlook, СУБД Access и прочее) (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО "СофтЛайн Трейд"); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware, AIMP DevTeam); XnView (распространяется бесплатно, Freeware, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); программа управления классом NetOp School 6.2 (15+1) (контракт №394/11 от 21.11.2011 г. ЗАО "СофтЛайн Трейд")
Учебный кабинет «Программирование и базы данных» и учебная лаборатория «Информатика»	Столы компьютерные и учебные, стулья, доска, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,7 GHz, 4 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) - 16 шт., мультимедийный проектор Nec (переносной) - 1 шт., экран настенный - 1 шт.,	Microsoft Windows 7 Professional (контракт №260/09 от 31.08.2009 г. ИП Кабаков Л.В.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress, СУБД Base и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-

	принтер лазерный HP 1018 - 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 1 шт.	XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензии EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9/informatika-i-informacionnye-tehnologii

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 110 с. Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/1932FD18-8DAB-4675-8908-D569EC1514D8/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-1

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/C1135FDE-ED55-442E-B78D-D1492DBE9604/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-2

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D/informacionnye-tehnologii

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
- работать в качестве пользователя персонального компьютера	Текущий контроль в форме проведения практических занятий, тестирования. Наблюдение за выполнениям практических заданий. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета (тестирование)
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами	
-создавать резервные копии, архивы данных и програм	
- работать с программными средствами общего назначения	
- использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач	
- технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты	
Усвоенные знания:	
- основные понятия автоматизированной обработки информации	
- структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей	
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ	
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации	
Компетенции ФГОС СПО: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10.Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке. ПК 1.3.Эксплуатировать судовые энергетические установки. ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна. ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
26.02.03 Судовождение

квалификация
старший техник – судоводитель с правом эксплуатации
судовых энергетических установок

Котлас
2024

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

_____Н.Е. Гладышева

19 ____05____ 2024

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала

_____ **О.В. Шергина**

24 ____05____ **20 24**

ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
информационных технологий
Протокол от 19 .04 .2024 № 8

Председатель _____ Д.В. Жигалов

РАЗРАБОТЧИК:

Жигалов Дмитрий Валентинович – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение» (углубленной подготовки), рабочей программы учебной дисциплины.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	16
2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств	17
3. Система оценки образовательных достижений обучающихся по каждому оценочному средству	17
4. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения	19

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины ЕН.02. «Информатика». ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания (З))
З 1- основные понятия автоматизированной обработки информации
З 2 - структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей
З 3- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ
З 4 - методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации
У 1- работать в качестве пользователя персонального компьютера
У 2- использовать внешние носители для обмена данными между машинами
У 3- создавать резервные копии, архивы данных и программ
У 4- работать с программными средствами общего назначения
У 5- использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты

Конечные результаты освоения учебной дисциплины являются ресурсом для формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.3.Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 3.1.Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	**Метод/форма контроля**
Собеседование	Устный опрос
Практические задания	Практические задания
Тест, тестовое задание	Тестирование, дифференцированный зачет

III. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 - 100	**5**	отлично
80 - 89	**4**	хорошо
70 - 79	**3**	удовлетворительно
менее 70	**2**	неудовлетворительно

<u>Критерии оценки ответов в ходе устного опроса</u>

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки выполненного практического задания

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Критерии оценки выполненного тестового задания

Результат аттестационного педагогического измерения по учебной дисциплине «Информатика» для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения учебной дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;

- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 - 100	**5**	отлично
80 - 89	**4**	хорошо
70 - 79	**3**	удовлетворительно
менее 70	**2**	неудовлетворительно

Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

IV. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения

4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЕ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1 по I разделу тема 1.2. (Аудиторная самостоятельная работа).
Задание: Создание комплексного текстового документа.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2 по I разделу тема 1.2. (Аудиторная самостоятельная работа).
Задание: Форматирование многостраничных документов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3 по I разделу тема 1.3. (Аудиторная самостоятельная работа).
Задание: Создание вычисляемых таблиц, построение диаграмм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4 по I разделу тема 1.4. (Аудиторная самостоятельная работа).
Задание: Создание базы данных, ввод информации, операции с данными.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5 по I разделу тема 1.4. (Аудиторная самостоятельная работа).
Задание: Операции с данными. Создание запросов, форм и отчетов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6 по I разделу тема 1.5. (Аудиторная самостоятельная работа).
Задание: Создание электронных презентаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7 по II разделу тема 2.2. (Аудиторная самостоятельная работа).
Задание: Создание электронных презентаций.

4.1.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1 по I разделу тема 1.2. (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по I разделу тема 1.2.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный ответ.
Тема: Технологии обработки текстовой информации.

Вопрос №1
Какие параметры можно изменить при форматировании страниц?
+ размеры полей
+ размер страницы
+ ориентация страницы
- отступы слева и справа
- отступ красной строки
- интервалы между абзацами
- изменение гарнитуры

Вопрос №2
С помощью какой команды можно изменить размеры полей?
+ Формат – Страница
- Файл – Страница
- Формат – Абзац
- Файл – Поля
- Вставить - Поле
- Файл – Параметры страницы
- Сервис – Параметры страницы

Вопрос №3
С помощью какой команды можно изменить размеры и ориентацию страницы?
+ Формат – Страница
- Файл – Параметры страницы
- Свойства – Страница
- Сервис – Страница
- Сервис – Параметры страницы
- Правка – Страница
- Вставить - Страница

Вопрос №4
С помощью какой команды можно включить расстановку переносов?
+ Формат – Абзац
- Формат – Символы
- Формат – Страница
- Сервис – Язык
- Сервис – Параметры
- Вставить – Автоматический перенос

Вопрос №5
На какой вкладке окна Формат - Абзац можно включить расстановку переносов?
- Отступы и интервалы
- Выравнивание
- Нумерация
+ Положение на странице

Вопрос №6
С помощью какой команды осуществляется разбиение абзацев на колонки?
- Формат - Колонки
- Вставка - Колонки
- Сервис - Колонки
+ Формат – Столбцы
- Вставка – Столбцы
- Сервис - Столбцы

Вопрос №7
Какие параметры можно настроить при работе с колонками?
+ число колонок
+ ширина колонок
+ интервал между колонками
- высота колонок
- тип рамки вокруг колонок
- толщина рамки вокруг колонок

Вопрос №8
Какая команда используется для переноса текста на начало следующей страницы?
+ Вставить – Разрыв – Разрыв страницы
- Вставить – Раздел – Перенос страницы
- Формат – Разрыв – Новая страница
- Сервис – Перенос – Разрыв страницы
- Файл – Перенос страницы – Новая страница
- Вставить – Перенос страницы – Разрыв страницы

Вопрос №9
Как в программе называется колонка текста?
+ Столбец
- Колонка
- Колонтитул
- Интерлиньяж
- Кернинг

Вопрос №10

Что необходимо сделать при создании колонок разной высоты?
+ Создать разрыв столбца
- Переместить (Вырезать – Вставить) лишний текст из одной колонки в другую
- Изменить формат столбца
- Это невозможно сделать

Вопрос №11
Как называется текст вверху или внизу каждой страницы документа?
+ Колонтитул
- Колонка
- Поле
- Интерлиньяж
- Кернинг
- Сноска

Вопрос №12
Какая команда используется для включения или выключения колонтитула?
+ Вставить
- Формат
- Файл
- Сервис
- Правка
- Вид

Вопрос №13
Для создания автоматического оглавления необходимо…
+ Чтобы все разделы и подразделы были оформлены с использованием системы стилей
- Чтобы в документе были проставлены номера страниц
- Чтобы каждая страница представляла собой новый раздел
- Задать одинаковый шрифт для всех заголовков

Вопрос №14
Какая команда используется для создания сносок?
+ Вставить
- Формат
- Файл
- Сервис
- Правка
- Вид

Вопрос №15
Какие расширения могут иметь Web-страницы?
- .dot
- .doc
- .rtf
+ .html
+ .htm
- .ppt
- .odt

Вопрос №16
Какие операции включает в себя понятие «Форматирование абзацев»:

+ изменение положения границ абзаца
- изменение размера шрифта
+ изменение отступа красной строки
- проверку правописания
+ изменение выравнивания текста
+ изменение межстрочного интервала
- изменение межсимвольного интервала

Вопрос №17
Какие операции включает в себя понятие «Форматирование символов»
+ Изменение шрифта
+ Изменение размера шрифта
+ изменение кернинга (межсимвольного интервала)
- Изменение выравнивания
- Изменение межстрочного интервала
+ Изменение цвета символов

3.Таблица форм тестовых заданий

его ТЗ	них количество ТЗ в форме			
	крытых	**крытых**	**соответствие**	**порядок**
	. %	. %	. %	. %
0%	**0**			

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Правильные ответы отмечены знаком **«+»**, неправильные – знаком **«-».**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №2 по I разделу тема 1.3. (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по I разделу тема 1.3.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный ответ.
Тема: Технологии обработки числовой информации.

Вопрос №1
Значок $ в адресе ячейки показывает
- вычисления ведутся в долларах
- в этой ячейке записан курс доллара
+ при автозаполнении адрес этой ячейки не будет изменяться
- при автозаполнении адрес этой ячейки будет изменяться

Вопрос №2
Как называется автоматическое изменение внешнего вида текста при его наборе?
+ Условное форматирование
- Автозаполнение
- Специальное форматирование
- Автоформатирование

Вопрос №3
Какая команда используется для создания новых стилей форматирования?
- Вставить - Стили
+ Формат - Стили
- Файл - Стили

- Сервис - Стили
- Правка - Стили
- Вид - Стили

Вопрос №4
Что вычисляет функция COUNT?
+ количество чисел в ячейках диапазона
- количество ячеек в диапазоне
- количество ячеек в диапазоне, удовлетворяющих определенному условию
- место числа в ячейке среди чисел диапазона ячеек
- место ячейки среди ячеек диапазона
- среднее арифметическое чисел в ячейках диапазона

Вопрос №5
Что вычисляет функция COUNTIF?
- количество чисел в ячейках диапазона
- количество ячеек в диапазоне
+ количество ячеек в диапазоне, удовлетворяющих определенному условию
- место числа в ячейке среди чисел диапазона ячеек
- место ячейки среди ячеек диапазона
- среднее арифметическое чисел в ячейках диапазона

Вопрос №6
Что вычисляет функция RANK?
- количество чисел в ячейках диапазона
- количество ячеек в диапазоне
- количество ячеек в диапазоне, удовлетворяющих определенному условию
+ место числа в ячейке среди чисел диапазона ячеек
- место ячейки среди ячеек диапазона
- среднее арифметическое чисел в ячейках диапазона

Вопрос №7
Какая из перечисленных функций позволит определить место?
- COUNT
- COUNTIF
- SUM
- SUMIF
- MESTO
+ RANK
- RANG

Вопрос №8
Выберите правильный способ подсчета количества ячеек, в которых записано слово «Да» (диапазон от А1 до К1)
+ =COUNTIF(A1:K1;”=Да”)
- =COUNT(A1:K1;”Да”)
- =COUNTIF(”=Да”;A1:K1)
- =COUNTIF(K1:A1;”Да”)

Вопрос №9
Какая из перечисленных функций вычисляет среднее арифметическое значение?
+ AVERAGE

- SUM
- COUNT
- СРЗНАЧ
- SRARIFM

Вопрос №10
Какая из перечисленных функций вычисляет сумму?
- AVERAGE
+ SUM
- COUNT
- СРЗНАЧ
- SRARIFM

Вопрос №11
Какие из перечисленных программ являются Электронными таблицами?
+ Microsoft Excel
- Microsoft Access
- Microsoft Calc
+ Open Office. Calc
- OpenOffice. Spreadsheet
- OpenOffice. Writer

Вопрос №12
Какое расширение имеют файлы электронных таблиц OpenOffice.Calc?
+ ods
- odt
- xls
- doc
- ooc
- mse

Вопрос №13
Какое расширение имеют файлы электронных таблиц Microsoft Excel?
- ods
- odt
+ xls
- doc
- ooc
- mse

Вопрос №14
В ячейке A1 записано число 20. В ячейке B1 – число 50. В ячейке C1 записали формулу: =IF(A1>B1;A1*B1;A1+B1). Какое число появится в ячейке C1?
+ 70
- 1000
- 30
- 20
- 50

Вопрос №15
В ячейке A1 записано число 200. В ячейке B1 – число 500. В ячейке C1 – число 800. В ячейке D1 записали формулу: =IF(A1>C1;SUM(A1:C1);AVERAGE(A1:C1). Какое число

появится в ячейке D1?
+ 500 - 1000 - 1500 - 0

Вопрос №16.
Какая команда позволяет осуществить сортировку строк в таблице?
+ Данные – Сортировка
- Вставить – Сортировка
- Формат – Сортировка
- Таблица – Сортировка – по строкам
- Сервис – Сортировка – по строкам

3.Таблица форм тестовых заданий

его ТЗ	них количество ТЗ в форме			
	крытых	**крытых**	**соответствие**	**порядок**
	. %	. %	. %	. %
0%	**0**			

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Правильные ответы отмечены знаком **«+»**, неправильные – знаком **«-»**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №3 по I разделу тема 1.4. (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по I разделу тема 1.4.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный ответ.

Тема: Технологии организации хранения и поиска информации.

Вопрос №1.
База данных – это …
+ массив информации, представленный в виде таблицы или набора таблиц
- произвольный набор информации разного вида
- программа для хранения и обработки информации
- совокупность данных на диске, имеющая собственное имя

Вопрос №2.
Как расшифровывается СУБД?
+ Система управления базами данных
- Среда управления базами данных
- Способ управления базами данных
- Структурный узел базы данных

Вопрос №3.
Какие из перечисленных СУБД являются однопользовательскими?
+ Access
+ Base
- Oracle Server
+ Visual FoxPro
- SQL Server

Вопрос №4.
Какие из перечисленных СУБД являются многопользовательскими?
- Access

- Base
+ Oracle Server
- Visual FoxPro
+ SQL Server

Вопрос №5.
Как называется СУБД из пакета программ Microsoft Office?
- Word
- Excel
- PowerPoint
+ Access
- Outlook

Вопрос №6.
Как называется СУБД из пакета программ Open Office?
+ Base
- Writer
- Drawing
- Calc

Вопрос №7.
Какие из следующих утверждений верные?
+ База данных может содержать несколько таблиц
- Объекты базы данных хранятся в отдельных файлах
+ Создание базы данных начинается с ее сохранения
- База данных и таблица – это одно и тоже

Вопрос №8.
Объект «Таблица» предназначен для…
+ хранения информации в базе данных
- просмотра и ввода информации в базу данных
- обработки информации в базе данных
- вывода информации из базы данных на печать

Вопрос №9.
Объект «Запрос» предназначен для…
- хранения информации в базе данных
- просмотра и ввода информации в базу данных
+ обработки информации в базе данных
- вывода информации из базы данных на печать

Вопрос №10.
Объект «Форма» предназначен для…
- хранения информации в базе данных
+ просмотра и ввода информации в базу данных
- обработки информации в базе данных
- вывода информации из базы данных на печать
Вопрос №11.
Объект «Отчет» предназначен для…
- хранения информации в базе данных
- просмотра и ввода информации в базу данных
- обработки информации в базе данных

+ вывода информации из базы данных на печать

Вопрос №12.
Какие объекты базы данных создаются в режиме дизайна (конструктора)?
+ Таблицы
+ Запросы
- Формы
- Отчеты

Вопрос №13.
Какие объекты базы данных создаются с помощью мастеров?
- Таблицы
- Запросы
+ Формы
+ Отчеты

Вопрос №14.
Как называются столбцы таблицы базы данных?
+ Поля
- Записи
- Ключи
- Режимы
- Объекты

Вопрос №15.
Как называются строки таблицы базы данных?
- Поля
+ Записи
- Ключи
- Режимы
- Объекты

Вопрос №16.
Какие из следующих утверждений верные?
+ Ключевые поля предназначены для связи нескольких таблиц друг с другом
+ Ключевое поле должно содержать только уникальные записи
- Строки таблицы образуют ее структуру
- Столбцы таблицы предназначены для хранения информации

Вопрос №17.
Что такое тип поля?
+ Тип информации, хранящейся в поле
- Внешний вид поля
- Расположение записей в поле
- Количество информации, хранящейся в поле
- Расширение файла базы данных

Вопрос №18.
Каких объектов не существует?
- Таблица
- Запрос
- Форма

- Отчет
+ Дизайн
+ Мастер
+ Ключ

Вопрос №19.
Выберите числовые типы данных
- CHAR
- VARCHAR
+ INTEGER
+ REAL
- DATE
- TIME

Вопрос №20.
С помощью какого типа данных создается ключевое поле?
- CHAR
- VARCHAR
+ INTEGER
- REAL
- DATE
- TIME

Вопрос №21.
Какой символ используется для создания запроса с параметром?
+ =:
- =
- <>
- !
- ?
- &

Вопрос №22.
Какие из следующих утверждений верные?
+ Таблицы баз данных состоят из полей и записей
- Формы можно использовать только для ввода данных в таблицу
- Для одной таблицы можно создать только один запрос
+ Формы и отчеты можно создавать для таблиц и запросов

3.Таблица форм тестовых заданий

его ТЗ	них количество ТЗ в форме			
	крытых	**крытых**	**соответствие**	**порядок**
	. %	. %	. %	. %
0%	**0**			

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Правильные ответы отмечены знаком **«+»**, неправильные – знаком **«-»**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №4 по I разделу тема 1.5. (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по I разделу тема 1.5.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный ответ.

Тема: Технологии создания электронных презентаций.

Вопрос №1.

Как называется программа для создания презентаций в Microsoft Office?

+ Power Point
- Word
- Calc
- Impress
- Writer
- Publisher
- Access
- Presentation

Вопрос №2.

Как называется программа для создания презентаций в Open Office?

- Power Point
- Word
- Calc
+ Impress
- Writer
- Publisher
- Access
- Presentation

Вопрос №3.

Как называется отдельный элемент презентации?

+ Слайд
- Окно
- Лист
- Документ
- Объект
- Файл

Вопрос №4.

Как называется способ навигации по слайдам, позволяющий иерархически продвигаться «вглубь» презентации?

+ Древовидный
- Циклический
- Последовательный
- Прямой
- Косвенный

Вопрос №5.

Как называется способ навигации по слайдам, позволяющий с любого слайда перейти к любому другому?

- Древовидный
+ Циклический
- Последовательный
- Прямой
- Косвенный

3.Таблица форм тестовых заданий

его ТЗ	них количество ТЗ в форме			
	крытых	**крытых**	**соответствие**	**порядок**
	. %	. %	. %	. %
0%	**0**			

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Правильные ответы отмечены знаком **«+»**, неправильные – знаком **«-».**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №5 по II разделу тема 2.1. (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по II разделу тема 2.1.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный ответ.
Тема: Архитектура персональных компьютеров.

Вопрос №1.
На базе каких устройств строились компьютеры первого поколения?
+ электронные лампы
- транзисторы
- интегральные схемы
- микропроцессоры

Вопрос №2.
На базе каких устройств строились компьютеры четвертого поколения?
- электронные лампы
- транзисторы
- интегральные схемы
+ микропроцессоры

Вопрос №3.
К какому поколению компьютеров относится IPad 2 от Apple?
- первому
- второму
- третьему
+ четвертому
- пятому
- шестому
- седьмому

Вопрос №4.
К какому классу компьютеров относятся ноутбуки?
- Супер ЭВМ
- Большие ЭВМ
- Средние ЭВМ
- Мини ЭВМ
+ Микро ЭВМ

Вопрос №5.
Что является главной отличительной чертой персонального компьютера?
+ имеет только один микропроцессор

- принадлежит только одному человеку
- имеет уникальное название
- может управляться одним человеком
- на компьютере установлена лицензионная операционная система

Вопрос №6.
Микропроцессор - это устройство для ...
+ обработки информации
- хранения информации
- ввода информации
- вывода информации
- передачи информации

Вопрос №7.
Что такое "Тактовая частота" микропроцессора?
+ Число операций за 1 секунду
- Объем хранимой информации в Гб
- Количество ядер процессора
- Число бит информации, обрабатываемых за одну операцию
- Скорость передачи данных

Вопрос №8.
В каких единицах измеряется "Тактовая частота" современных микропроцессоров?
+ в ГГц
- в Гбит/сек
- в Гбайт
- в Мбайт/сек
- в Ваттах
- в Омах

Вопрос №9.
Что такое "Разрядность" микропроцессора?
- Число операций за 1 секунду
- Объем хранимой информации в Гб
- Количество ядер процессора
+ Число бит информации, обрабатываемых за одну операцию
- Скорость передачи данных

Вопрос №10.
Жесткий диск - это устройство для ...
- обработки информации
+ постоянного хранения информации
- временного хранения информации
- ввода информации
- вывода информации
- передачи информации

Вопрос №11.
Оперативная память - это устройство для ...
- обработки информации
- постоянного хранения информации
+ временного хранения информации

- ввода информации
- вывода информации
- передачи информации

Вопрос №12.
Мышь - это устройство для ...
- обработки информации
- постоянного хранения информации
- временного хранения информации
+ ввода информации
- вывода информации
- передачи информации

Вопрос №13.
Сканер - это устройство для ...
- обработки информации
- постоянного хранения информации
- временного хранения информации
+ ввода информации
- вывода информации
- передачи информации

Вопрос №14.
Принтер - это устройство для ...
- обработки информации
- постоянного хранения информации
- временного хранения информации
- ввода информации
+ вывода информации
- передачи информации

Вопрос №15
Какие принтеры заправляются жидкой краской?
- Литерные
- Матричные
+ Струйные
- Лазерные

Вопрос №16
Какие принтеры заправляются порошкообразной краской?
- Литерные
- Матричные
- Струйные
+ Лазерные

Вопрос №17
Монитор - это устройство для ...
- обработки информации
- постоянного хранения информации
- временного хранения информации
- ввода информации
+ вывода информации

- передачи информации

Вопрос №18
Модем - это устройство для ...
- обработки информации
- постоянного хранения информации
- временного хранения информации
- ввода информации
- вывода информации
+ передачи информации

Вопрос №19.
Как называется компакт-диск для многократной записи?
+ CD-RW
- CD-R
- FDD
- HDD
- CD
- DVD-R

Вопрос №20.
Что такое CPU?
+ Центральный процессор
- Жесткий диск
- Оперативная память
- Блок питания
- Источник бесперебойного питания
- Видеокарта

Вопрос №21.
Что такое HDD?
- Центральный процессор
+ Жесткий диск
- Оперативная память
- Блок питания
- Источник бесперебойного питания
- Видеокарта

Вопрос №22.
Какую емкость имеют большинство DVD-дисков?
- 700 Мбайт
- 1,44 Мбайт
- 1024 Мбайт
+ 4,7 Гбайт

Вопрос №23.
Что такое контроллер?
+ устройство (микросхема)
- программа (алгоритм)
- информация на диске
- канал передачи данных

Вопрос №24.
Какие устройства являются контроллерами?
- Монитор
+ Видеокарта
- Принтер
+ Звуковая карта
+ Сетевая плата
- Клавиатура
- Мышь

Вопрос №25.
Какие устройства являются внешними?
+ Монитор
- Видеокарта
+ Принтер
- Звуковая карта
- Сетевая плата
+ Клавиатура
+ Мышь
- USB-порт
+ USB-Flash

Вопрос №26.
Какие устройства являются манипуляторами?
- Дигитайзер
- Сканер
- Клавиатура
+ Мышь
+ Трекбол
+ Джойстик
- Кулер

Вопрос №27.
Какие из следующих утверждений верные?
+ Емкость современных жестких дисков может составлять несколько Терабайт
- Первый компьютер был изобретен в XIX веке
+ ТВ-тюнер позволяет принимать телевизионный сигнал
- В современном ПК может быть установлен только один жесткий диск

3.Таблица форм тестовых заданий

его ТЗ	них количество ТЗ в форме			
	крытых	**крытых**	**соответствие**	**порядок**
	. %	. %	. %	. %
0%	**0**			

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Правильные ответы отмечены знаком **«+»**, неправильные – знаком **«-».**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 6 по II разделу тема 2.2. (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий II разделу тема 2.2.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный ответ.

Тема: Компьютерные вычислительные сети.

Вопрос № 1.

Что из перечисленного является устройством сопряжения?

+ модем
+ сетевая плата
- процессор
- жесткий диск
- коаксиальный кабель
- оптоволоконный кабель
- кабель "витая пара"

Вопрос № 2.

Что из перечисленного является средством (каналом) связи?

- модем
- сетевая плата
- процессор
- жесткий диск
+ коаксиальный кабель
+ оптоволоконный кабель
+ кабель "витая пара"

Вопрос №3.

Какой из каналов связи обладает самой высокой пропускной способностью?

+ оптоволоконный
- инфракрасный
- радиоволновой
- спутниковый
- телефонный

Вопрос №4.

Какие виды компьютерных сетей существуют?

+ глобальные
+ локальные
- центральные
- кооперативные
- удаленные

Вопрос №5.

Как называется набор правил для передачи информации между компьютерами в сети?

- сетевой договор
+ сетевой протокол
- сетевой контракт
- сетевой сертификат
- сетевой паспорт

Вопрос №6.

Какой из сетевых протоколов определяет правила соединения линий связи между собой и правила кодирования сигналов?

+ физический
- канальный

- сетевой
- транспортный
- сеансовый
- представительский
- прикладной

Вопрос №7.
Какой из сетевых протоколов отвечает за маршрутизацию данных в компьютерных сетях?
- физический
- канальный
+ сетевой
- транспортный
- сеансовый
- представительский
- прикладной

Вопрос №8.
Как называется набор сетевых протоколов?
+ стек
- спам
- слот
- свич

Вопрос №9.
Как называется тип локальной сети, когда все компьютеры подключены к концентратору?
- шина
- кольцо
+ звезда
- дерево

Вопрос №10.
Как называется тип локальной сети, когда все компьютеры последовательно соединены одним общим кабелем?
+ шина
- кольцо
- звезда
- дерево

Вопрос №11.
Какое оборудование необходимо для объединения компьютеров в локальную сеть топологии «Звезда»?
+ кабель «витая пара»
- коаксиальный кабель
- модем
+ сетевая плата
+ концентратор
+ коннектор
- терминатор

Вопрос №12.

Какое оборудование необходимо для объединения компьютеров в локальную сеть топологии «Шина»?
- кабель «витая пара»
+ коаксиальный кабель
- модем
+ сетевая плата
- концентратор
+ коннектор
+ терминатор

Вопрос №13.
Как называется тип локальной сети, в которой имеется выделенный сервер?
- Одноранговая
+ Многоранговая
- Одноправная
- Многоправная
- Одноуровневая
- Многоуровневая

Вопрос №14.
На каком уровне осуществляется управление доступом в одноранговых локальных сетях?
+ На уровне ресурсов
- На уровне пользователей
- На уровне процессов
- На уровне сигналов

Вопрос №15.
На каком уровне осуществляется управление доступом в многоранговых локальных сетях?
- На уровне ресурсов
+ На уровне пользователей
- На уровне процессов
- На уровне сигналов

Вопрос №16.
В каком году появилась сеть "Интернет"?
- 1955
- 1966
- 1977
+ 1989
- 1995
- 2001

Вопрос №17.
Как называется служба соответствия IP адресов с их символьными именами?
+ DNS
- WWW
- FTP
- Telnet
- HTTP

Вопрос №18.
Как называется служба сети интернет, предназначенная для передачи файлов?
- DNS
- WWW
+ FTP
- Telnet
- HTTP

Вопрос №19.
Дан URL-адрес: www.comedy.tv
Что такое tv?
+ региональный домен государства Тувалу
- домен первого уровня для телевизионных компаний
- домен третьего уровня для телевизионных компаний
- региональный домен государства Тува

Вопрос №20.
Как называются программы для просмотра Web-страниц?
+ Браузеры
- Брандмауэры
- Фаерволлы
- Дистрибутивы
- Органайзеры

Вопрос №21.
Какие из перечисленных программ являются браузерами?
+ Google Chrome
+ Opera
+ Internet Explorer
+ Mozilla FireFox
- Outlok Express
- Visual Fox Pro
- Microsoft Access
- Microsoft Outlook

Вопрос № 22.
Дан почтовый адрес: "kaktus@mail.ru" . Что такое mail?
- имя почтового ящика
+ имя почтового сервера
- название сайта
- индекс государства

Вопрос № 23.
Как называется сайт, на котором реализован механизм обмена текстовыми сообщениями между посетителями этого сайта в реальном времени?
+ Web-chat
- Web-конференция
- Телеконференция
- Web-форум

Вопрос № 24.
Как называется сайт, на котором пользователи могут оставлять свои сообщения на

определенную тему?
- Web-chat
+ Web-форум
- Интернет-пейджер

Вопрос № 25.
Как называется фирма – поставщик услуг Интернет?
+ сервис-провайдер
- сервер-провайдер
- интернет – сервис
- интернет - сервер

3.Таблица форм тестовых заданий

его ТЗ	них количество ТЗ в форме			
	крытых	**крытых**	**соответствие**	**порядок**
	. %	. %	. %	. %
0%	**0**			

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Правильные ответы отмечены знаком **«+»**, неправильные – знаком **«-».**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 7 по II разделу тема 2.3. (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по II разделу тема 2.3.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный ответ.

Тема: Защита информации в компьютерных системах.

Вопрос № 1.
Как называется угроза информационной безопасности, заключающаяся в невозможности использования информации при ее наличии?
+ Порча
- Утрата
- Кража
- Фишинг

Вопрос № 2.
Как называется угроза информационной безопасности, заключающаяся в полной потере информации?
- Порча
+ Утрата
- Кража
- Фишинг
- Отказ

Вопрос № 3.
Как называется угроза информационной безопасности, заключающаяся в копировании информации путем несанкционированного доступа?
- Порча
- Утрата
+ Кража
- Фишинг

- Отказ

Вопрос № 4.
Как называется вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей — логинам и паролям, используя, например, подложные сайты?
+ Фишинг
- Своппинг
- Пэйджинг
- Хаккинг
- Фракинг

Вопрос № 5.
Что из перечисленного может являться общей причиной УТРАТЫ информации?
+ Компьютерные вирусы
+ Компьютерные черви
- Троянские программы
- Руткит-программы
- Бэкдор-программы

Вопрос № 6.
Что из перечисленного может являться средством КРАЖИ информации?
- Компьютерные вирусы
- Компьютерные черви
+ Троянские программы
+ Руткит-программы
+ Бэкдор-программы

Вопрос № 7.
Что из перечисленного чаще всего крадут интернет-мошенники?
+ Логины и пароли
- Файлы
- Деньги
- Фотографии
- Видеоролики

Вопрос № 8.
Что из перечисленного призвано защищать оборудование от скачков напряжения в электрической цепи?
+ Сетевые фильтры
+ Источники бесперебойного питания
- Блоки питания
- BIOS
- USB-ключи
- смарт-карты
- Электронные замки

Вопрос № 9.
Какие источники бесперебойного питания (ИБП) обеспечивают максимальную защиту оборудования?
- ИБП Резервного типа
- Линейно-интерактивные ИБП

+ ИБП с двойным преобразованием энергии
- Квадро-нелинейные ИБП реального времени

Вопрос № 10.
Какое устройство лежит в основе любого Источника бесперебойного питания?
+ Аккумулятор
- Дешифратор
- Карбюратор
- Синтезатор
- Экскаватор
- Бурбулятор

Вопрос № 11.
Как называется процедура проверки соответствия субъекта и того, за кого он пытается себя выдать, с помощью некой уникальной информации?
+ Аутентификация
- Идентификация
- Регистрация
- Иннаугурация

Вопрос № 12.
К какому типу аутентификации относится сканер отпечатков пальцев?
- Парольная
+ Биометрическая
- Предметная
- Физическая

Вопрос № 13.
К какому типу аутентификации относятся USB-ключи?
- Парольная
- Биометрическая
+ Предметная
- Физическая

Вопрос № 14.
Как называются вредоносные программы, способные создавать свои копии и внедрять (заражать) их в файлы, системные области компьютера, компьютерных сетей, а также осуществлять иные деструктивные действия?
+ Классические вирусы
- Сетевые черви
- Троянские программы
- Руткит-программы
- Бэкдор-программы

Вопрос № 15.
Как называются вредоносные программы, способные самостоятельно распространяться по компьютерным сетям, а также создавать и распространять свои копии, и осуществлять иные вредоносные действия?
- Классические вирусы
+ Сетевые черви
- Троянские программы
- Руткит-программы

- Бэкдор-программы

Вопрос № 16.
Как называются вредоносные программы, не способные создавать свои копии, используемые злоумышленником для сбора информации, её разрушения или модификации, нарушения работоспособности компьютера или использования его ресурсов в неблаговидных целях?
- Классические вирусы
- Сетевые черви
+ Троянские программы
- Руткит-программы
- Бэкдор-программы

Вопрос № 17.
Как называются программы для скрытия следов присутствия злоумышленника или вредоносной программы в системе?
- Классические вирусы
- Сетевые черви
- Троянские программы
+ Руткит-программы
- Бэкдор-программы

Вопрос № 18.
Как называются программы удаленного администрирования (управления), которые устанавливает взломщик (хакер) на взломанном им компьютере после получения первоначального доступа с целью повторного получения доступа к системе?
- Классические вирусы
- Сетевые черви
- Троянские программы
- Руткит-программы
+ Бэкдор-программы

Вопрос № 19.
Какие из антивирусных программ являются платными?
+ Kaspersky Antivirus
+ Dr. Web
+ NOD32
- Avast
- Avira
- AVG

Вопрос № 20.
Какие из антивирусных программ являются бесплатными?
+ Avast
+ Avira
+ AVG
- McAfee
- Panda
- NOD32

3.Таблица форм тестовых заданий

его ТЗ	них количество ТЗ в форме

	крытых	крытых	соответствие	порядок
	г. %	г. %	г. %	г. %
0%	**0**			

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Правильные ответы отмечены знаком **«+»**, неправильные – знаком **«-».**

4.1.3 УСТНЫЙ ОПРОС

УСТНЫЙ ОПРОС №1 по I разделу тема 1.1. (Аудиторная работа).

1. Назовите основные методы сбора информации.
2. Назовите основные средства сбора информации.
3. Назовите основные методы обработки информации.
4. Назовите основные средства обработки информации.
5. Назовите основные методы хранения информации.
6. Назовите основные средства хранения информации.
7. Назовите основные методы передачи информации.
8. Назовите основные средства передачи информации.
9. Назовите основные методы накопления информации.
10. Назовите основные средства накопления информации.
11. Перечислите основные этапы решения задач с помощью ЭВМ
12. Какие процессы происходят на этапе «Постановки задачи».
13. В чем заключается значение математического и информационного моделирования.
14. Что такое алгоритм?
15. Назовите свойства алгоритмов.
16. Что такое компьютерная программа?
17. Что такое язык программирования?
18. В чем заключается тестирование и отладка программы?

4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

П Е Р Е Ч Е Н Ь
вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине
Информатика для обучающихся по специальности
26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка)
(2 курс)

1. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
2. Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ.
3. Приемы обработки текстовой информации. Форматирование текстовых документов.
4. Приемы обработки текстовой информации. Работа с таблицами, формулами и графическими объектами
5. Форматирование многостраничных текстовых документов.
6. Приемы работы с электронными таблицами
7. Форматирование электронных таблиц. Ввод формул.
8. Использование функций и автозаполнения в электронных таблицах
9. Базы данных. СУБД: приемы создания объектов баз данных.
10. Операции с данными. Создание запросов
11. Создание форм и отчетов
12. Электронные презентации: виды, инструменты, приемы создания презентаций
13. Виды ПЭВМ. Состав ПЭВМ.

14. Архитектура ПЭВМ: процессор, память, шина, системная плата.
15. Программно-аппаратное обеспечение вычислительной техники.
16. Компьютерные сети: виды, топологии.
17. Сетевые технологии обработки информации.
18. Методы защиты информации.
19. Антивирусная защита.
20. Правовая защита информации.

Промежуточная аттестация состоит из тестового задания, составленного из семи тестовых заданий для текущего контроля.